

## INFORMAZIONI PERSONALI

## VACCA STEFANIA

ESPERIENZA  
PROFESSIONALE

ccc

Settembre 2015 a Marzo 2021

**Case Manager per il Progetto di Counseling sull'Autismo**

Istituto Golgi Redaelli di Abbiategrasso

Consulenza famiglia e scuola, coordinamento servizi specialistici e stesura e progettazione di programmi per bambini autistici

Gennaio 2016 ad oggi

**Case Manager per il Progetto di Counseling sull'Autismo**

Fondazione Sacra Famiglia Onlus

Consulenza famiglia e scuola e servizi territoriali, stesura e progettazione programmi per bambini con Disturbo Pervasivo dello Sviluppo

Gennaio 2021 ad oggi

**Docente Formatore Centro Formazione Moneta**

Docente nel Master Academy sull'Autismo; Corsi nelle scuole e agli operatori di rete

09/2012–04/2014

**Psicologo/Psicologa**

Cooperativa Sociale, Lomazzo (Italia)

consulente cognitivo-comportamentale per bambini con disturbo pervasivo dello sviluppo;

corsi di Parent Training ai genitori

corsi di formazione per insegnanti

corsi di formazione per terapisti

09/2008–02/2012

**Psicologo/Psicologa**

cagliari (Italia)

Libero professionista presso domicilio utenze e cooperativa sociale come psicologa per bambini con disturbi dell'apprendimento, autismo e altre patologie

Psicologa presso il Centro Pervasivo dello Sviluppo sito all'Ospedale Brotzu in Cagliari

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

09/2012 – 11/2013

### Psicoterapeuta cognitivo-comportamentale

Associazione di Terapia Cognitiva (ATC), Cagliari  
Corso quadriennale di Psicoterapia Cognitivo - Comportamentale

16/02/2015 15/09/2015

### Master in Disturbi dell'apprendimento e disturbi del comportamento in età evolutiva

09/2000–12/2006

### Psicologa (corso specialistico)

Facoltà di Scienze della Formazione, Cagliari (Italia)  
Laurea specialistica in Psicologia ad indirizzo "Sviluppo ed Educazione" con votazione 110/110 e lode

09/1994–06/1999

### Diploma Magistrale

Istituto E.D'Arborea, Cagliari (Italia)

## COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	A2	B1	A1	A1	A2

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato  
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

Ottime competenze comunicative acquisite nel corso del tempo attraverso i vari corsi di formazione e dall'esperienza sul campo. Capacità di ascolto/relazionarsi con adulti e bambini grazie all'esperienza maturata negli anni.

Competenze organizzative e gestionali

Buone competenze organizzative acquisite durante l'esperienza lavorativa. Capacità di organizzare e condurre corsi per diverse utenze. Lavoro in equipè e condivisione degli obiettivi

Competenze professionali

Capacità di organizzare piccoli gruppi, corsi e progetti specifici soprattutto per bambini con difficoltà di apprendimento/disturbo pervasivo dello sviluppo

Competenze informatiche

Buona padronanza degli strumenti della suite per ufficio ( elaboratore testi, foglio elettronico, programma di presentazione, ect)

Altre competenze

Conoscenza ed uso dei seguenti test: Leiter, Scale Wechsler, Ados, ADI-R, Vineland I-II; Pep-3 e VB-Mapp

Patente di guida

B ; Automunita

## ULTERIORI INFORMAZIONI

**Pubblicazioni** 14-17 Maggio 2009: Partecipazione al Poster L'uso dell'intervistadiagnostica ADI-R per identificare differenti caratteristiche fenotipiche nei Disturbi dello SpettroAutistico (ASD) – Congresso IMFAR 2009, Chicago

### Seminari – Corsi specialistici

Febbraio-Marzo 2022 – corso per operatori scolastici sulla famiglia tenuto in qualità di docente

Aprile 2022 – corso sulla famiglia tenuto in qualità di docente presso il Master Academy della Sacra Famiglia

Giugno 2022 – corso sull'autismo presso la sede AFOL di Milano in qualità di docente

Novembre 2021 Corso su “Salute Mentale negli adolescenti e giovani adulti durante e dopo l'emergenza sanitaria: sfide e opportunità per i servizi” – provider Axenso, corso online

Ottobre 2021 Corso “ i Disturbi del Neurosviluppo e psicopatologici dell'età evolutiva” – corso online Accademia Nazionale di Medicina

17-24-30 Aprile 2021 – Corso Sibling presso la Cooperativa Sociale “Il Granello”

8-9 Maggio 2021 – Corso sugli “Interventi comportamentali per la Selettività Alimentare” promosso da Iescum

14 Maggio – Webinar sui “disordini del controllo sfinterico in età evolutiva” promosso dalla casa editrice Hografe e condotto da Francesco Enrici

25 Maggio – webinar sul “modello epigenetico dell'Autismo ed importanza della valutazione del profilo sensoriale. Uno studio con il Sensory Processing Measure” promosso dalla casa editrice Hografe

31 Maggio 2019 – Partecipazione corso su “Affettività e Sessualità nelle persone con disabilità” – Milano

6 Aprile 2019 – partecipazione convegno “Affettività e Sessualità” – Seregno

Da Marzo ad Aprile 2019 – attestato di partecipazione corso “Feuerstein P.A.S. 2 livello guida agli strumenti standard” – Golgi Redaelli Abbiategrosso

Da Gennaio a Marzo 2018 – attestato di partecipazione corso “Feuerstein P.A.S. I livello guida agli strumenti standard” – Golgi Redaelli Abbiategrosso

18 Maggio 2016 – attestato di partecipazione al convegno “I disturbi dello spettro autistico. Gestione delle emozioni e dei comportamenti problematici” – Bergamo

Dal 11 Novembre al 22 Novembre 2014 – attestato di partecipazione al corso di formazione teorico sull'autismo - Concorezzo

08 Aprile 2011 – attestato di partecipazione al seminario “Impatto della Depressione Materna” tenutosi all'Hotel Caesar's – Cagliari

01 Ottobre 2010 – Attestato di partecipazione al seminario “Individuo e Sistemi – dialogo tra differenti approcci” tenutosi presso la sala congressi dell'Hotel Caesar's – Cagliari

Maggio 2010 – Attestato di partecipazione al corso di formazione “promuovere le abilità indipendenti e funzionali di vita in adolescenti e giovani adulti affetti da disturbi dello spettro autistico” tenutosi presso il Complesso Pediatrico “Macciotta”- Cagliari nei giorni 3-4-5-6-7 Maggio 2010

21 Giugno 2009 – Attestato di partecipazione al Seminario Avanzato sull' "Adolescenza come processo di costruzione dell'identità narrativa in una prospettiva costruttivista: esemplificazioni in ambito clinico e trattamento" tenutosi presso l'Hotel Caesar's - Cagliari

24 Ottobre 2008 – Attestato di partecipazione al XIV Congresso Nazionale della SITCC (Società Italiana di Terapia Comportamentale e Cognitiva) – TERAPIA COGNITIVA NELL'ETA' EVOLUTIVA, svoltosi a Baia di Chia - Cagliari

16 febbraio 2008 - Corso: Disturbi del Linguaggio nel Bambino ,presso il Policlinico Universitario - Monserrato

Settembre 2007 – attestato di partecipazione al corso di formazione " Strategie e supporti comunicativi per i genitori dei bambini con ASD" (a cura della Dott.ssa Erin Brooker – University of Miami) presso l'Azienda Ospedaliera G. Brotzu – Cagliari

Ottobre 2007 – Attestato di partecipazione al corso di formazione "Il sistema PECS" presso l'Azienda Ospedaliera G. Brotzu -Cagliari

Ottobre 2007 - Workshop: More Than Words, (a cura della Dott.ssa Erin Brooker - University of Miami) presso l'Azienda Ospedaliera G. Brotzu – Cagliari

14 luglio, 15 luglio 2007 - Workshop: Social Skill Groups , (a cura della Dott.ssa Marlene Sotelo Bumberg Schulefand - University of Miami) presso l'Azienda Ospedaliera G. Brotzu – Cagliari

Dicembre 2006 – conseguito attestato di partecipazione al corso "l'Individuazione precoce degli indicatori di rischio dell'abuso all'infanzia, tecniche del colloquio di rilevazione", presso la sede dell'IFOS a Quartucciu


Novembre 2006 – partecipato al Seminario di sensibilizzazione sulle problematiche della Mediazione Pacifica dei conflitti tenutosi a Cagliari nei giorni 7-13-21 Novembre 2006

Q

*La sottoscritta è a conoscenza che, ai sensi dell'art. art. 76 del DPR 445/2000, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, la sottoscritta autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 196/03*

Data, 17/02/2023

Firma

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'V. S.P.' or similar, written in a cursive style.