

# FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



## INFORMAZIONI PERSONALI

Nome Cognome

**ANNALISA GERNONE**

Indirizzo

Telefono

E-mail

## ESPERIENZA LAVORATIVA

### Da marzo 2022, in corso

Tipo di azienda o settore

**Sociosfera Onlus**

Tipo di impiego

Libero Professionista

Principali mansioni e responsabilità

Psicologa Clinica e Psicoterapeuta

Competenze per il lavoro in ambito del Neurosviluppo, con particolare specificità per i **Disturbi dello Spettro Autistico**, in età prescolare e scolare: interventi orientati alla attivazione delle risorse di famiglia-scuola-rete.

Competenze per la psicodiagnosi ed il trattamento nell'ambito dell'età evolutiva (psicopatologia Infantile e disabilità complessa) e dell'età adolescenziale ed adulta (Terapia Breve Integrata – indirizzo psicodinamico e cognitivo).

Competenze per attività di formazione e supervisione.

### Da novembre 2021, in corso

Tipo di azienda o settore

**AGPD Onlus**

Tipo di impiego

Libero Professionista

Principali mansioni e responsabilità

Coordinamento equipe multidisciplinare per bambini con sindrome di Down in età 0-12 anni. Appoggio alle famiglie in una visione di empowerment genitoriale e di sensibilizzazione culturale all'inclusione e alla valorizzazione delle risorse. Progetti individuali e di gruppo rivolti all'integrazione degli sguardi sulla crescita del bambino in tutti i contesti di vita: famiglia, scuola, servizi e attività espressive-ludico-ricreative. Colloqui di supporto alla genitorialità, osservazione clinica del comportamento, incontri di rete e formazione.

### Da giugno 2019, in corso

Tipo di azienda o settore

**Gruppo di lavoro multidisciplinare "La Cura dei Piccoli"**

Tipo di impiego

Libero Professionista

Principali mansioni e responsabilità

co-costruzione del gruppo clinico e di studio "La cura dei Piccoli" focalizzato all'integrazione di sguardi ed esperienze professionali in ambito psicologico-psicoterapico, psicomotorio, logopedico, pedagogico e filosofico, in favore di un approccio clinico e culturale più "soggettivante", centrato sui bisogni e le risorse delle famiglie di bambini con difficoltà evolutive precoci e complesse, in favore dell'individuazione partecipata del potenziale di crescita e trasformativo. Discussione tutto l'anno 2021-22 casi clinici nell'ambito dei **Disturbi dello Spettro Autistico** finalizzati all'evento Formativo di cui sotto.

### **Dal 2013, in corso**

Tipo di azienda o settore

Tipo di impiego

Principali mansioni e responsabilità

### **Studio Ripsi – Studio associato di Psicologia e di psicoterapia**

Libero Professionista

Sino al 2019 socia, ad oggi componente del comitato scientifico per la formazione:

“Interventi per bambini con **Disturbo dello Spettro Autistico**: Neuroplasticità, Intersoggettività, Regolazione. Neurobiologia Interpersonale, Diagnosi del Potenziale Trasformativo, modello Precoce-Evolutivo-Ecologico: attivare le risorse di genitori e insegnanti.”

Edizione maggio 2022 - 42 crediti ECM.

Annalisa Gernone - Studio Ripsi, ASST Papa Giovanni XXIII - Regione Lombardia.

Nuova edizione aprile 2023.

### **Da gennaio 2010 a febbraio 2020**

Tipo di azienda o settore

Tipo di impiego

Principali mansioni e responsabilità

### **ASP- Associazione Italiana Psicologi**

Libero Professionista

Psicologa Psicoterapeuta

Trattamenti psicoterapici rivolti ad adolescenti ed adulti secondo il modello di intervento

Focale e Integrato Psicodinamico-Cognitivo, vedi in Istruzione e Formazione, Specializzazione in psicoterapia.

### **Da gennaio 2007, in corso**

Tipo di azienda o settore

Tipo di impiego

Principali mansioni e responsabilità

**O.D. Istituto San Vincenzo**, via Copernico n. 7 Milano

Contratto di consulenza clinica in qualità di libero professionista

Psicologa Psicoterapeuta presso l'**Ambulatorio di Neuropsichiatria Infantile** (età 2-12 anni) ed il **Centro Diurno Riabilitativo** (CDR) "Il Girasole" per bambini in età 5-12 anni circa

- Ideazione, attuazione e rendicontazione del Progetto Primi Passi (2007-2010), Umanamente e Fondazione Cariplo - finalizzato a sviluppare interventi Focali Precoci rivolti a famiglie di bambini con **Disturbi dello Spettro Autistico**.
- Trattamenti ambulatoriali ludoterapici per bambini con **Disturbi dello Spettro Autistico** in setting genitore-bambino centrati sulla regolazione sensoriale-emotiva-comportamentale, l'intersoggettività, le competenze comunicative preverbalì ed il gioco simbolico. Case management, interventi di rete e supporto alla genitorialità.
- Supporto alla genitorialità per famiglie di bambini con bisogni e profili evolutivi specifici a fronte di fragilità di natura genetica e ambientale
- Funzioni di case management con UONPIA, scuole, servizi sociali ed altre realtà di territorio a valenza abilitativa, educativa o di socialità e tempo libero
- Funzioni di "integrazione clinica" degli sguardi multidisciplinari nell'ambito sia di micro-equipe operanti su un caso, sia di equipe allargata presso il CDR (educatori, terapisti, OSS)

### **Da gennaio 2004 al 2006**

Tipo di azienda o settore

Tipo di impiego

Principali mansioni e responsabilità

Terzo Settore

Libero Professionista

Psicologa

- Intervento a valenza psicologica finalizzato all'osservazione dell'interazione madre-bambino e alla riabilitazione dei patterns interattivi di base in contesto domiciliare, rivolto a soggetto in età evolutiva con **Disturbo dello Spettro Autistico**.
- Supervisione di progetti di "intervento psicoeducativo individualizzato" condotti in contesto scolastico, rivolti a soggetti in età prescolare e scolare affetti da disturbi dello sviluppo.

### **Da maggio 2004 al 2007**

Tipo di azienda o settore

Tipo di impiego

**Cooperativa Sociale Cascina Bianca**, via delle Primule 5, Milano

Consulente Clinico

Principali mansioni e responsabilità

- Psicologa, con riferimento specifico ai seguenti servizi: *diagnosi e indicazioni di intervento; supervisione alla programmazione/realizzazione di interventi psicoeducativi* rivolti a soggetti affetti da disturbi dello sviluppo in età prescolare e scolare, con particolare riferimento ai **Disturbi dello Spettro Autistico**, in collaborazione con la UONPIA dell'A.O. San Carlo di Milano.
- Docente nell'ambito di corsi di formazione teorico-applicativi inerenti alla diagnostica e al trattamento dei disturbi dello sviluppo, con particolare riferimento ai **Disturbi dello Spettro Autistico**.
- Partecipazione alla stesura ed alla realizzazione di progetti rivolti all'età evolutiva (in particolar modo ai **Disturbi dello Spettro Autistico**) finalizzati all'avvio di corsi di formazione e di Servizi inerenti a diagnosi, trattamento, sostegno scolastico e domiciliare, gruppi di auto mutuo aiuto rivolti ai genitori.

#### Da giugno 2003 al 2007

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Tipo di azienda o settore

Tipo di impiego

Principali mansioni e responsabilità

**CTR Piccoli - U.O.N.P.I.A.**, Via Cherasco 7, Milano

Azienda Ospedaliera Ca' Granda Niguarda, Milano

Borsa di studio e Collaboratore

Psicologa

- *Attività clinica*: valutazione; trattamenti focali individuali a valenza psicologica (principalmente finalizzati alla riabilitazione dei patterns interattivi di base all'interno del contesto relazionale genitore-bambino) e trattamenti intensivi precoci in piccolo gruppo nell'ambito dei Disturbi dello Sviluppo, nello specifico dei **Disturbi dello Spettro Autistico**.  
Modelli di riferimento: Denver Model e Programma TEACCH.  
Collaborazione con Rotary Club e Progetto Cariplo.
- *Attività di ricerca* nell'ambito della valutazione dei trattamenti, della diagnostica differenziale e del monitoraggio dello sviluppo linguistico-comunicativo di soggetti affetti da Disturbi dello Sviluppo, nello specifico da **Disturbi dello Spettro Autistico** in età 2-5 anni.
- *Supervisione metodologica* rivolta a tesisti della facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi Milano-Bicocca, coinvolti nei seguenti progetti: individuazione di protocolli/strumenti di valutazione dei trattamenti focali e precoci; sperimentazione di progetti di intervento individualizzati finalizzati alla riabilitazione dell'area percettivo-cognitiva attraverso l'utilizzo di ausili informatici.

#### Marzo 2004

Tipo di azienda o settore

Tipo di impiego

Principali mansioni e responsabilità

**Associazione L'Abilità**, via Angelo della Pergola 10, Milano

Collaborazione in qualità di libero professionista

- Partecipazione alla progettazione di seminari clinici finalizzati alla discussione di casi (soggetti in età evolutiva coinvolti in progetti di trattamento focali e precoci a valenza psicologica con particolare riferimento all'area dell'interazione madre-bambino).
- Relatrice all'interno di un corso rivolto a genitori di soggetti affetti da **Disturbi dello Spettro Autistico**.

## ULTERIORI INFORMAZIONI

Iscrizione all'Albo professionale dell'Ordine degli Psicologi e degli Psicoterapeuti della Lombardia – n. 7705

### Pubblicazioni e contributi a convegni e corsi di formazione

Annalisa Gernone, 2022. *Interventi per bambini con Disturbo dello Spettro Autistico: Neuroplasticità, Intersoggettività, Regolazione. Neurobiologia Interpersonale, Diagnosi del Potenziale Trasformativo, modello Precoce-Evolutivo-Ecologico: attivare le risorse di genitori e insegnanti.* 42 crediti ECM. Studio Ripsi, ASST Papa Giovanni XXIII - Regione Lombardia.

Rizzoli L., Gernone A., Granahan C., 2020. *Sondaggio Genitori e bambini a casa per l'emergenza Covid-19. L'impatto e la chiusura degli asili nido sulla vita dei bambini piccoli e delle loro famiglie: lo sguardo dei genitori tra stress e resilienza, prima e durante il lockdown.* Il Ruolo Terapeutico srl, rivista on-line.

Montoli R., Gernone A., Meroni F., 2011. *From the research "Primi Passi" on preschool treatments for children aged 2-6 suffering from Autistic Spectrum Disorders: critical evaluation on results, applying diagnostic code Zero To Three for treatment' plans,* in "6ème Congrès Européen de Psychopathologie de l'Enfance et de l'Adolescence Nouvelles normalités Nouvelles pathologies Nouvelles pratiques", Poster session 7, 5-7 may 2011.

Montoli R., Gernone A., Meroni F., 2011. *Essere genitori di bambini con disturbi di sviluppo. Ricerca e Intervento nell'ambito del Progetto Primi Passi,* in "I Diari dell'Istituto. I risultati e le domande che nascono dalle nostre esperienze", n. 1, 2011, Opera Diocesana Istituto San Vincenzo.

Montoli R., Gernone A., 2007. Contributo presso 5° Congresso Europeo dell'AEPEA Paris "Tra distruttività e creatività: i disturbi della personalità dal bebè all'adolescente", Lugano, 15-17 giugno 2007.

D'Odorico L., Gernone A., 2007. *Lo sviluppo Comunicativo-Linguistico in bambini con Disturbo Generalizzato dello Sviluppo e con Ritardo Mentale: uno studio longitudinale.* XXI Congresso Nazionale della sezione di Psicologia dello Sviluppo. Bergamo, 20-22 settembre.

Gernone A., et Al., apr. 2007. *Autismo e Disturbo Generalizzato dello Sviluppo: dall'individuazione precoce alla presa in carico.* Corso di formazione con accreditamento ECM, Cooperativa Sociale cascina Bianca e Provincia di Milano.

Gernone A., et Al., feb. 2007. *Strategie educative nell'autismo e/o patologie assimilabili e/o ritardo mentale.* Corso di formazione con accreditamento ECM, Cooperativa Sociale cascina Bianca e Provincia di Milano.

Gernone A., gen. 2007. *Sento... Faccio... Penso: i primi passi nel mondo e nella mente dei bambini,* in "Genitori come co-terapisti per il trattamento di bambini con **Disturbo Pervasivo dello Sviluppo**". Corso genitori, Cooperativa Sociale Cascina Bianca e Provincia di Milano.

Montoli et Al., 2006. *Studio preliminare per la messa a punto di Trattamenti Intensivi Precoci per bambini in età 2-6 anni con disturbi dello Spettro Autistico: una sfida per nuove integrazioni tra clinica e ricerche sullo sviluppo,* in Ricerca in Psicoterapia, Rivista della Sezione Italiana della Society for Psychotherapy Research, Vol. 9, N. 2, luglio-dicembre 2006.

Gernone A., et Al., gen. 2006. *Strategie educative: dalla valutazione all'elaborazione del progetto educativo individualizzato.* Corso di formazione con accreditamento ECM, Cooperativa Sociale cascina Bianca e Provincia di Milano.

Biunno D., Carezzi C., Gernone A. 1. *Dall'etichetta diagnostica alla diagnosi come percorso di conoscenza.* 2. *Il trattamento intensivo precoce all'interno di un servizio territoriale.* 3. *La ricerca all'interno dei Servizi come strumento di innovazione clinica* Corso di formazione con accreditamento ECM "Disturbi dello Sviluppo: Percorsi di crescita"; Cooperativa Sociale Cascina Bianca, Fondazione Cariplo e Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano. Novembre 2005, Milano.

Montoli R., Biunno D., Carezzi C., Gernone A., Brunati E., 2003. *Integration of observative methods "Infant Observation" in an Intensive Intervention Program for 2-6 year old children with Pervasive Developmental Disorders.* Atti congresso "Autism, brain and development, from research to practise", Parigi 23-24 giugno.

Carezzi C., Gernone A., Prandoni S. 2002. *Costruire un percorso di trattamento: attività di imitazione e di gioco di finzione, e Scheda modificata dal New York Project per l'orientamento dei genitori,* in "Interventi intensivi precoci per costruire insieme il futuro del bambino autistico", curato da Centro Psicosi, UONPIA Niguarda, coordinatrice Dott.ssa Montoli, Dirigente Dott. Brunati. Edizione Rotary International Distretto 2040.

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Dal 2006 al 2010

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia

<p>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p> <p>Tirocinio di specializzazione</p>	<p>I.S.E.R.D.I.P. – Istituto per lo studio e la ricerca sui disturbi psichici Riconosciuta con D.M. 12/06/2001</p> <p>svolto presso l'Unità di Neuropsichiatria Infantile e l'Ambulatorio Spazio Giovani, Psichiatria 4 (A.O. Niguarda Ca' Granda).</p> <p>Tale tirocinio prevede come focus principali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formazione clinica (in ambito diagnostico e terapeutico) sui disturbi psichici in età adolescenziale;</li> <li>- colloqui di consultazione rivolti ai genitori di bambini con patologia neuropsichiatria;</li> <li>- attuazione, con supervisione clinica, di colloqui a valenza psicologico-psicoterapica rivolti ad adolescenti con seri disturbi psicologici e di personalità.</li> </ul>
<p><b>Dal 2002 al 2006</b></p> <p>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p> <p>Titolo tesi di dottorato</p>	<p>Dottorato di Ricerca in "Scienze Psicologiche e Linguistiche e Neuroscienze Cognitive" Facoltà di Psicologia; Università degli Studi Milano-Bicocca</p> <p>Analisi dello sviluppo comunicativo-linguistico in bambini in età prescolare con <b>Disturbo Generalizzato dello Sviluppo e Ritardo Mentale</b>: uno studio longitudinale.</p>
<p><b>Settembre 2003</b></p> <p>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p> <p>Qualifica conseguita</p>	<p>Esame di Stato per la professione di Psicologo Università degli Studi di Padova, Facoltà di Psicologia</p> <p>Abilitazione alla professione di Psicologo</p>
<p><b>dal 2001 al 2003</b></p> <p>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p> <p>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</p> <p>Qualifica conseguita</p>	<p>Corso di formazione in Testistica Psicodiagnostica A.R.P. Studio Associato di Psicologia Clinica-Associazione per la Ricerca in Psicologia Clinica, Piazza Sant'Ambrogio 16, Milano</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Formazione nell'ambito della somministrazione e dell'analisi di strumenti testologici inerenti alla valutazione di abilità cognitive e aspetti di personalità, quali Scale Wechsler, Blacky Pictures e Rorschach (Sistema Comprensivo).</li> <li>● Partecipazione in qualità di osservatore ad equipe multidisciplinari finalizzate alla discussione di casi clinici.</li> </ul> <p>Attestato di partecipazione; Livello I e II del Sistema Comprensivo</p>
<p><b>da marzo 2002 a marzo 2003</b></p> <p>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p> <p>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</p>	<p>Tirocinio Post-Lauream in Psicologia Unità di Valutazione e Trattamento dei Disturbi dello Sviluppo-U.O.N.P.I.A, Azienda Ospedaliera Ca' Granda Niguarda, Milano</p> <p>Psicologia Clinica e Psicologia dell'età evolutiva</p> <p>Nel corso del tirocinio è stata effettuata l'osservazione di un bambino affetto da <b>Disturbo dello Spettro Autistico</b> applicando la tecnica dell'Infant Observation Modificata, con supervisione psicodinamica da parte di una Psicologa Psicoterapeuta (vedi pubblicazioni).</p> <p>Il tirocinio ha previsto inoltre la partecipazione in qualità di osservatore a diagnosi ed interventi /Denver Model e Programma TEACCH) nell'ambito dei <b>Disturbi Dello Spettro Autistico</b>: colloqui con i genitori; sedute di trattamento a valenza psicoeducativa; equipe multidisciplinari di discussione dei casi; equipe multidisciplinari di revisione delle metodiche di intervento attivate; gruppi di studio e di ricerca, con particolare riferimento alla fenomenologia dello sviluppo di soggetti in età 2-5 anni coinvolti nei Trattamenti Intensivi Precoci.</p>
<p><b>dall'anno 1996/97 al 2001/2002</b></p> <p>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p> <p>Qualifica conseguita</p>	<p>Corso di Laurea in Psicologia Università degli Studi di Padova, Facoltà di Psicologia</p> <p>Dottoressa in Psicologia, laurea conseguita in data 22/02/2002 con votazione finale 110/110</p>
<p><b>dall'anno 1991/92 al 1995/96</b></p> <p>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p>	<p>Scuola Media Superiore ITCS Erasmo da Rotterdam, indirizzo Psico-Socio-Pedagogico, Bollate, Milano</p>

Qualifica conseguita

Maturità Magistrale comprensiva del V anno con voto finale 55/60 (effettuato tirocinio scolastico)

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
PERSONALI**

MADRELINGUA

**ITALIANO**

ALTRE LINGUE

**INGLESE**

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

BUONE  
BUONE  
DISCRETE

PATENTE DI GUIDA

**IN POSSESSO DI PATENTE B**

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
TECNICHE**

Buona conoscenza del sistema operativo Windows; MS Office 2000

- 2001: corso di SPSS (Statistical Package for Social Science) presso l'Università degli studi di Padova.
- 2001: corso di SPIRS (SilverPlatter Information Retrieval System), ricerca bibliografica avanzata in Internet, presso l'Università degli Studi di Padova.
- 2003: corso di programmazione (MATLAB) presso l'Università degli Studi Milano-Bicocca.
- 2003/2004: apprendimento del sistema CHILDES (CHILd Language Data Exchange System) presso l'Università degli Studi Milano-Bicocca
- 2005: corso E- Prime presso l'Università degli Studi Milano-Bicocca.

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 76 del DPR 445/2000, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali secondo quanto previsto dalla Legge 196/03.

Paderno Dugnano (Mi),  
Firma

